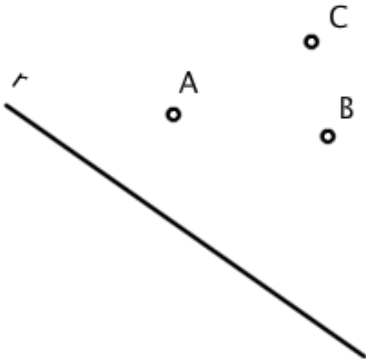
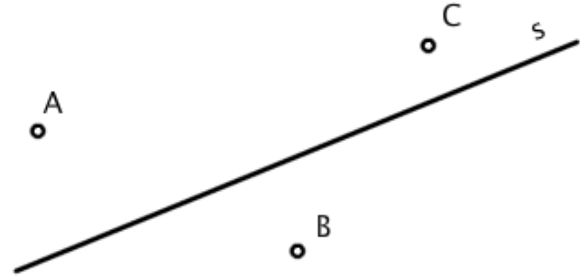


ALUMNO/A.....CURSO.....FECHA.....

1º Traza tres rectas paralelas a la recta r, que pasen por los puntos dados. (0.5 puntos)



2º Traza tres rectas perpendiculares a la recta s, que pasen por los puntos dados. (0.5 puntos)



3º Suma los siguientes segmentos. (1.5 puntos)



$\overline{AB} + \overline{CD} + \overline{EF} = \dots\dots\dots$

4º Divide el segmento dado en cuatro partes iguales. (1,5 puntos)

$\frac{\overline{AB}}{4} = \dots\dots\dots$



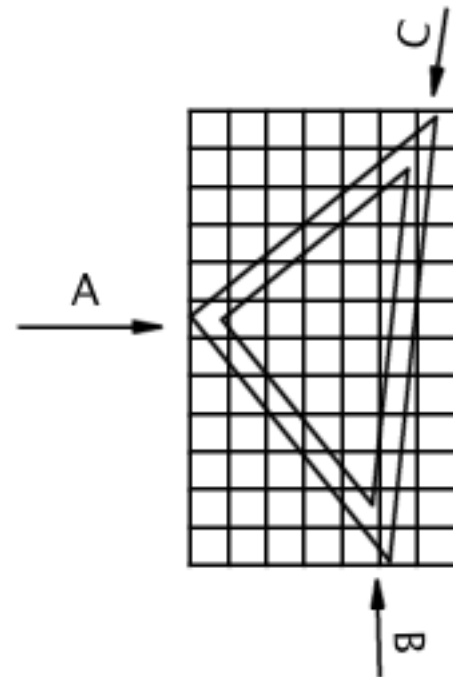
5º ¿Qué instrumento de trazado aparece dibujado a la derecha?.....

Di cuánto miden sus ángulos.

El ángulo en A mide.....

El ángulo en B mide.....

El ángulo en C mide..... (1 punto)



6º Pinta la cuadrícula dibujada saltando la figura como hicimos en la lámina uno. (2 puntos)

7º Dado el siguiente dibujo:

1º Completa la cuadrícula dada, trazando paralelas y perpendiculares por las marcas proporcionadas.

(1 punto)

2º Copia el dibujo cuadro a cuadro, como hemos hecho en la última lámina.

(1 punto)

3º ¿Qué has hecho? Ampliarlo, reducirlo, deformarlo...razona la respuesta valorando la medida de cada cuadrado trazado.

(0.5 puntos)

4º Pinta el original y el resultado.

(0.5 puntos)

